



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «СШ № 8 Г.О.СНЕЖНОЕ»)

ул. Донская, д.26 , г. Снежное, Г.О.Снежное, Донецкая Народная Республика,  
286510,

тел.+7(85656) 5-83-68 , E-mail: [osch8@yandex.ru](mailto:osch8@yandex.ru) Идентификационный код 9304011699

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 14  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ  
«СШ № 8 Г.О.СНЕЖНОЕ»  
№ 150 от «30» августа 2024 г.

**Программа**  
**«Противодействие экстремизму и**  
**профилактика терроризма в школе»**

Снежное

2024

**Паспорт программы**

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	заместитель директора по ВР советник по воспитательной работе
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024-2026 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

### Характеристика проблемы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической

почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГБОУ « СШ №8Г.О.СНЕЖНОЕ» Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2023 гг.:

#### **I этап (2024-2025 гг.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

#### **II этап (2025-2026гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
  - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
  - мониторинг осуществления программы;
  - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.
- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

#### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;
- утверждение в общеобразовательных организациях концепции поликультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

### **Реализация Программы позволит:**

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;

- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечить информационную безопасность обучающихся;
- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### **Ожидаемые результаты:**

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

#### **План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации</b>			
1.1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Сентябрь	Администрация образовательной организации
1.2.	Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Администрация образовательной организации, социальный педагог
1.3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических	В течение года	Администрация образовательной организации,

	объединений и т.д.		руководители методических объединений, классные руководители
1.4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте образовательной организации раздела, посвященного работе по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
1.5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель
1.6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация образовательной организации
1.7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Администрация образовательной организации
1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.10.	Обеспечение работы охраны.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.11.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков	1 раз в четверть	Администрация образовательной организации, социальный



	по противодействию экстремизму и терроризму		педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
1.12.	Публикации в официальных сообществах в социальных сетях по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, ответственный за ведение сайта образовательной организации
1.13.	Распространение опыта проведения уроков (занятий) и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	В течение года	Администрация образовательной организации, руководители методических объединений
1.14.	Проведение учений и тренировок в образовательной организации по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Администрация образовательной организации, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>			
2.1.1.	Мониторинг этнического состава обучающихся и их семей (1-11 классы)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.1.2.	Анкетирование по выявлению принадлежности обучающихся к неформальным молодежным объединениям (9-11 классы,)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.3.	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений	2 раза в год	Педагог-психолог,

	обучающихся в классном коллективе (1-11 классы)		классные руководители
2.1.4.	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей вынужденных переселенцев, включенных в школьную образовательную среду	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.5.	Социологический опрос обучающихся 5-11 классов о случаях буллинга в образовательной организации	2 раза в год	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>2.2.</b>	<b>Информационно-просветительские мероприятия</b>		
2.2.1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-4 классы)	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.2.	Тематические классные часы (5-11 классы) «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.3.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» (5-6 классы)	Октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.4.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (7-8 классы)	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.5.	Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (1-11 классыО)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)

2.2.6.	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» (10-11 классы)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.2.7.	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (5-11 классы)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.8.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.9.	Единые классные часы по теме «Правовые основы противодействия экстремизму» (10-11 классы)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.10.	Единые уроки обществознания (9-11 классы)  «Гражданин – человек свободный и ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Учителя истории и обществознания
2.2.11.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (5-11 классы)	Январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.12.	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1-11 классы)	Февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.13.	Оформление выставки в библиотеке	Февраль	библиотекарь

	«Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» (1-11 классы)		
2.2.14.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» (5-11 классы)	Март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.2.15.	Классные часы с участием ветеранов войны в Афганистане, Специальной военной операции «Связанные одной целью...» (1-11 классы)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
2.2.16.	Волонтерская акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.17.	Размещение на сайте общеобразовательной организации материалов по толерантному воспитанию	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2.2.18.	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.19.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом (1-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
2.2.20.	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение детей и молодежи в кружки, секции (1-11 классы)	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,

			классные руководители
3.	<b>Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся</b>		
3.1.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.5.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор