

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол от «30» августа 2024г. № 1 Руководитель ШМО <i>В.Д. Савчак</i> В.Д. Савчак	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Н.В. Броницкая</i> Н.В. Броницкая «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СШ № 8 Г.О. СНЕЖНОЕ» <i>О.В. Нецадим</i> О.В. Нецадим «30» августа 2024 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По МАТЕМАТИКЕ
базовый уровень
для обучающихся 5–6 классов

Рабочую программу составил:
Ткаченко Дмитрий Сергеевич
учитель биологии

Снежное
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

о ф я я 5 6 я я :

- е я я я я
(, я я я), ф я я
я я ф я я
ф я ;
• я я я ф ф я ,
я я я я , е я я , я
я я ;
• е е ф я я е е я
я я я я я ;
• я я я я я я :
я я я я я ф я я -
я , е я я
я я я я , я я я
я я я я .
н е я я я я 5 6 я я
я я я , я я я я , я я я
ф , е я , я я е я е ,
я я я я е . с я я я е
я я я я ф я я я .
з я я я я я я я я я
я я я я я , я я я я
ф ф я я . о я я я я
я я я я я
я я ф я я я
е я я . з я я
е я б я я я я
е .
мя я ф е е ф 5
я . б я я е ф , е я е я
е , . о я я ф
е ф ф е е е ф ,
ф я , е я
я я е е ф ф я
я я е ф . ж я
е е ф я е я ф я
я я я я е е
я я . й б я я

е ђ , е е я я я
ђ я я е ђ , я ,
я я , я я ,
е я ђ , е е ђ , я
е , я яя яе ђ . б я я б я я
е я я
н ђ я
, я я я я я . б б я
яя о я я е
е я х я , я я я я
я е я я я я
е я е я е я . ђ я яе
я , я я я
я е . з я я я
я , яђ е е я ђ 7 я я.
о ђ яя 5 6 я я
я . о яђ я
5 6 я я я я я яя е е : яя я
е , я я , я , я яђ е , я
, я . нђ я я я
яя ђ я я , я яђ я
я , е я яђ е я я .
б я я ђ я ля я я е я я я е я
я е я я ђ я е я . а я я
я я я я я я я я
е . а я я я е
е я ђ е е , , я е
, я я я .
б я ђ я ля я я е я я я е я
, я я я я я я ђ я ,
я ђ я , ђ я . ђ я я
, я я е - я
, я я я е - ђ я ђ я . а я
е я я е , , ,
е я . нђ я я я я я
я , я , я
ђ я я я я я ђ я , я я я
я . б я е я ,

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

мя я . п е я я . ц 0. з ђ я
я я я я е я () .
о я я . п я я я
. г я я .
р я я я , я я я я .
р ђ я . н я я .
р я я , . б я
я е , ђ я . т я я , я
е . г я е , ђ я .
й е , е . о я я я
я е . о я я
(я) , я е (я)
з я ђ е ђ я я я
я е .
г я я , я я . о
я я о я е я 2, 5, 10, 3, 9. г я .
р я я я я . ж я я е
я е я я .
ц я . б я я ,
е е . з я
я (я)
, я е я .

Дроби

о е я е ђ я ђ я я .
нђ е ђ . о я я е ђ . р я я е ђ ,
е я я е ђ е я е ђ е
я я я е ђ . з ђ я е ђ я я
. н е ђ . р я е ђ . о е
е ђ я я . р я е ђ .
р я я е ђ . т е е ђ , я
ђ я е ђ . мя е я я .
г я я е ђ . о е я е е ђ е
ђ . з ђ я е е ђ я я
. р я е е ђ .

г я я, я ђ ђ е я
ђ я . г е . г я .

Дроби

нђ я е ђ , е ђ , я е ђ .
р я е я е ђ . п яя я я е я
я . г ђ я я е .
о е я е е ђ е ђ е ђ
е я ђ е ђ е е . г е ђ
я я . Я е я
ђ е е ђ .
н . г яя . ля яђ,
о яяя .
о я б я
. б я е е ђ . п яяя я
. б я я .

Положительные и отрицательные числа

о я я х я л е я,
я я е я з ђ я я
е я . ц . р я .
Я е я я .
о я я е я я . й е я я
, яђ я е яя о я е я

Буквенные выражения

о ђ е я я я я е .
р я я е . а я
е я . а я я е я .
у , я яяя ђ я
я я ея ђя.

Решение текстовых задач

п яяя я ђ . п
яяя . п яяя ђ я я .
п яяя , е я я , я :
, , я , я , ,
е , , ђ яђ . де : я ,
, я , , . р е е я
я е .
п яяя , я , я
, я ; яяя яе ђ .

н я € я, я.р я ђ
я я€я .
о € я €я яђ € я я . р ђ я
€ я я : .ц € я я .

Наглядная геометрия

мя € € я я я : я, я,
, , , я я, , ,
, .
б я я € я , я я
, € . з я : € €
я , € , € я я я я я€ я .
з я я б €
:
я ђ € , я . ц ,
. о , я€ я : я ,
, € я я . з ђ я я я
ђ я я я , , я, я я.
о я я ђ я .
о я. о я€ , €
я€ я . о ђ я€ , я
я.
р : я я , я я я .
о .
мя € € я я я : я я €,
ђ, я, я €я, , € , я я з ђ я
я . о я я , € я
я. р €я € я я (ђ я , ,
я я € я я).
о ђ я, € ђ я. нђ
я я €я, ђя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты :
Л

1) патриотическое воспитание:

я
я ,
я я ,
я я я ;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

я ,
я ,
я ,
я - ;

3) трудовое воспитание:

я я ,
я я ,
я я ,
я ;

4) эстетическое воспитание:

я я ,
я я ;

5) ценности научного познания:

я ,
я ,
я ,
я ;

- я я я , я
я я , ея , яђ е е ,
е яя е я ;
- е я е я я , е е
е я , я яя ;
- яђ я е яя я я я е ()
) , е я е яя я
я я я , я я я я , е
, ђ я ђ я е ;
- ђ я ђ яя (я я
я я , ђ я я ђ е е
я е) .

Базовые исследовательские действия:

- я я е я я , ђ ,
я , ея , я
, я я ;
- е я я я ђ
я я ђ я, я ђ е ђ ;
- я я ђ ђ е яя
е яђ е , е я , я е
я , е ђ ђ ;
- я я я, я я е я
е я .

Работа с информацией:

- е я ђ я , ея ,
ђ е е яя ;
- ђ я , яя я , я я я
я я е е я ;
- ђ я е я я я
я яя я , ея я я , я
ђ я ;
- я яя я , е
я я .

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- я я е
ђ , , , я яя

- я , я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- я я я я я я я я ;

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;
- я я я я я я я я ;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

й д в 5 классе д я е
е я :

Числа и вычисления

о я я д , я я я
я , д е е д .
р я я е я я я , я я
я д е д , е е д .
р я е я ()
д я я я я я я я
е я () .
б я е я я я ,
д е д я .
б , е я я .
н я я я .

Решение текстовых задач

п я я я я д
я я д я я я .
п я я я , е я я , я :
, , я , я , .
з я я я , , д , д я
я я .
о я е я : , я ,
я , , , я я е е
е .
з я , я я я , я я , е я
д , я д я е я я , я е я е я ,
я е я я я .

Наглядная геометрия

о я : я , я , , ,
, , .
о е д я я ,
.
з я , я я : я , я ,
я : , я , я е я я , :
я е я , .
з д я я я я
я д я .

мя € € €
 , я€я € ; я€я
 я€ я.
 з я я я, я€ я я €
 , я€ я.
 б я€ я€ я я, я, ,
 я , , ђ я я
 я ђ я .
 о я € я € ,
 я€ ; я я € € € .
 п я я я я € , ђ , я :
 я, ђ , я , , я € я я €я,
 ђя.
 б ђ ђя, я я €я я€я ,
 я € я ђ я.
 п я я€я я
 я я .
 й ђ в б классе ђ я €
 € я :

Числа и вычисления

ж я я , я я €я
 ђя я , € () € я
 я € .
 р я я € я я, ђ €
 € ђ , я я я € я я .
 б , я , я €
 € я я я , ђ €
 € ђ , я я я .
 б я я , €
 я я , ђя я я я
 я € .
 р я € я
 ђя я я я € я , я €
 € я.
 р € я € я я
 .
 н я € € ђ , я € ђ
 .

Числовые и буквенные выражения

о я ђ , я я я,
я є яя ђ я, я я ,
є я .
о я яя є , я яя я я я я
я .
о я я яђ , я .
з я ђ є ђ я я я я
я , я ђ я , я є я
ђ я , ђ є є я
ђ я я .
мя є я я.

Решение текстовых задач

п я я яя я ђ .
п я яя , я , я ,
я , я яя я є ђ .
п я яя , є я я , я :
, , я , я , ,
є , , ђ яђ , я
є , , є , я є я
.
р я ђ я яя .
з я я , є я яђ я , я ,
ђ я є я я я , я є я
єя , я яя яяя .
о є я я яђ , ђ я
є я я .

Наглядная геометрия

о є ђ я я,
я ,
я .
з ђ я я , , я я я
я я ђ я
я , .
о я : я , ,
я , я : , ,
.
мя є я я,
яя , я яя яя
, я я я я , , я .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	м я я я. Г я я я	43	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	м я е я . к я	12		2	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	н д е д	48	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	м я е я . л	10		1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	г е д	38	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	м я е я . с я я	9		1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	о д д	10	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f4131ce
н а ш д д й н к з ц д р с б н ц я р н б о н о п н в п я л л д		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	м я я я	30	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
2	м я е я . о я	7			а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
3	г д	32	1	1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
4	м я е я . р	6		1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
5	б я д я	6			а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
6	м я е я . у я	14	1	1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
7	о я я	40	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
8	о е я е я	6		1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
9	м я е я . у я	9		1	а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
10	о , д д , я я	20	1		а д я х н й https://m.edsoo.ru/7f414736
наш дд йнкз цдрсбн цЯрнб он опнвпЯл л д		170	5	5	

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г я е я ф е л я я я
е е я , я 5 е
1 .
ая е , е
ф е я я я я я (я) е
я я . н я я ф я *достаточным* е е ф
я е ф я я , я я . г
ф я я е (я 3 , я
я).
о ф я е ф
я я я я я я я я я я , я я
, (ф я) . х ф я е
е е я , я ф я :
• е я я , я
(я 4);
• е я я , я
(я 5).
о е я
я я я , я я ф е
я я я я я е ф я .
з е е я я ф ф я , е
е , ф я я
ф я я я ф е . о я
ф е я е я е я
ф я ф е я е я е
я я я е ф я я я я я я .
г я е ф я , е
ф я , ф я е я я :
• е , я (я 1 , 2), е
ф я (е) я
ф я е я е я .
й я , е е ф
я ф я е , , ф я я я
я я я , я я ф ф я ,
, я ф я , я ф я е .
о ф я е я я .
г я я ф я (е е ф я я 10%)
ф я я е я я е ф , ф я
я я я я е ф я .

м я я е я
е я я я е , ея ђ
я . нђ я , е
е , ђ я я ђ е ,
я я я ђ , я я я е
ђ я , я я е я е е . с я
я я я ея ђ ђ е
ея ђ я .

Формы контроля:

я я е я , (е я я я 5-10)
м яђ (я яђ я , я я яђ я ,
я я яђ я) я я V VI я я
р е я ђ я я , я яђ ,
я я яея е е я , е
ђ я , я ђ я я я .
о я я яея яђ : я) ; ђ)
яея ;) яея .
н я яђ е е ђ
я я , я , е я ,
я я я ђ е я я яђ .
н ђ я, повторяющаяся е яђ я , я я я я одна
ошибка.
я орфографические ошибки, е я , я не снижается; ђ
я ђ я е е е е ея я .
нея ђ я я математических терминов, я
я я я, е я я недочёты яђ .

При оценке письменных работ по математике различают *грубые ошибки, ошибки и недочёты.*

Грубыми V VI я я я ђ , я я ,
«Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу»

ђ я я яея , я я я я ,
яея я ђ ђ я я
ђ я е я .
ся , я , ђ ђ , е
я яђ яђ , я я я я
я , е я е - е я
.. ђ , е я , я
я яея , я я я

Примечание. д ђя ђ я я яђ е я
я я , яђ я ђ я ђ я я
ђ .

о я негрубых ошибок : ђ , я е я
ђ я яя,
яся ,

Недочётами

я я я я я ,
я я , ђ я я яся , ђ
, е
я яся . ѿ е я е е я яђ , я
е я я я , я : я е ђ
; ђ я я я е ђ
я ; я я ; я ;
я я я ; ђ , е я . .
н я яђ яся
я ђ я ђ я я

Высокий уровень (отметка «5»)

я я ђ
яђ , . . я) ; ђ) е
ђ я я я , ђ ђ ; я ея
я е я , я я е я я я , ея
ђ .

Повышенный уровень (отметка «4»)

я я яђ , я я
я , е я е я (ђя) ђ я е я- е я.

Базовый уровень (отметка «3»)

я е я :
я) яђ е я ђя ђя ђ е ђ ђ ;
ђ) я е ђ ђ е -е е ;)
ђ ђ , я е е (ђ) ђ ;) я
е ђ ђ ђ е ; е) ђ ,
я ђ е ;) ђ ђ я
яђ .

Ниже базового уровень (отметка «2»)

я , ея ђ
е , ђ я я я я,
я половины яђ .

Примечание.

н я 5 ђ я я , я я е -
е , ея я яся , е
я я я .

Оценка письменной работы по решению текстовых задач

Высокий уровень (отметка «5»)

я , ея яся я я
я : е яся , е ђ я я
я я ; яся , я я е , ея
я ; яся , я я , ея
ђ е ; я я , я е я , ея
я я яся ; е я я я (я ,
ея ђ).

Повышенный уровень (отметка «4»)

я , я
е яся е я е я дя дя ея- е я.

Базовый уровень (отметка «3»)

я , я , е
я , : я) е я е я дя дя д е д ; д)
е я е я дя дя д е е ;) е -
д д е ;) е д е д
д е ; е) д , я д
е .

Ниже базового уровень (отметка «2»)

я , ея д
е , д я я я я.

Примечания.

- н я 5 д я я, я я е я,
ея я , е
я я я .
- о я я 3 д я я , д я
яд , д д д я
яд .

Оценка

д я яд я я я .
о я яд я я я , е я я я ,
яея (д я я яд я). б я ея я яея
е я я е я яд , я я д , е
е :
я) д я яд е я , я яе яд д
е яд ;
д) я я я е дя , я , ея 5 4
4 3 . ., я яд , я я , я е
, я я я е я яд ;
) я е ея я , ея я яд
яд 5 , ея я дя 3 , я ея
я яд дя 4 , я 5 я я я
я яд ;
) е я я яд яд 5 4 , ея я дя 2
1 , я яд я дя 2 , ея я
яд дя 3 , я е ея я я я
я яд .

Примечание. Основной

я я я яд , я я д
д я д я я я я я я .

Оценка текущих письменных работ

о е д я яд я я
е я я я , я я
яд я , я я , я я я
я я .

Обучающие работы, хорошо закреплённых ,
я так же, я контрольные яё .

Обучающие работы, я , я
недостаточно закреплённые я я, я на один балл
выше, яё , я 5 я я я
безукоризненно яё .

Письменные работы, я с предварительным разбором є
є , я на один балл ниже, є
я яё . м безукоризненно я
яё я я я ёя 5 .

Домашние письменные работы я я , я я я яё я
ёя я я я .

Нормы оценок математического диктанта выставляется с учетом числа верно решенных заданий:

б (я 5): -8. о
(я 4): -7. ая (я 3):
-5,6.
м ёя (я 2): 5.

Нормы оценок теста:

б (я 5) - 90€ 100%. о
(я 4): - 70€ 89%. ая (я
3): - 50€ 69%.
м (я 2): - 0 - 49%.
м я:

Высокий уровень (отметка «5») я , я :

є я , , , ёя я ё ёя я ё
я я ; єя єя я
;
я я я я я я ,
я , , я ; є я , я
є єя я , я я ;
я я я ё ёя я я ; ё є
я я я є (я я ёя я)
є ;
ё ёя ;
я я я є ё , я я я , ё ,
є я , ; є
ёя я є я , єя ;
ё є я яё ёя , я , я я ,
;
є я є , я ёя .

Повышенный уровень (отметка «4») я , я :

я я я ђ я яя; ея
я ; ђ я я яя ђ я
е я е , е я е
ђ ђ ђ е е я ђ
е я, я я ; яя ђ ђ я
я я ;
ђ ея я я ; е
ђ я е я , ея ;
Базовый уровень (отметка «3»), я , я :
е е я ђ я яя,
ђ , ея ђ я яя;
я я , яя е
я ђ я ;
е я ђ я ђ е я; я я
е я я е я ; е ђ ђ
я яя , е я ђ ;
я е яя ђ ђ ђ я яя;
ея я е е я я
я ђ я, яя яя ;
е ђ я е
я , ея .

Ниже базового уровень (отметка «2») я , я :
я е я ђ я яя е я я
;
яя ђ я ;
е я ђ е ђ ђ , я ея
я .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

б м.ю., е б.з., ц Я.р., ч я ђ е р.з., ля я я, 5
я, нђ я "з нх л я";
г в.б., ч я з.у., р я.р.а. е, ля я я, 5 я,
Я ђ "з ея "о";

6 КЛАСС

б м.ю., е б.з., ц Я.р., ч я ђ е р.з., ля я я,
нђ я з нх л я ;
г в.б., ч я з.у., р я.р.а. е, ля я я, б я,
Я ђ "з ея "о";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

1. ля я я.5-6 я .рђ ђ я .у.внр / а я с.Я/
л.: о, 2020
2. о я яђ я я .5 я .й тлй м.ю. б я .у.внр /
о я к.о.- л.: б Яйн, 2020
3. ля я е я .5 я .у.внр/ е б.з - л.: л я, 2019 .
4. ля я я.5 я .г ея я я .о я / ц Я.р.,
м й.з.- Я яе я/т ђ, 2020
5. ля я я.5 я .пяђ я яе ђ м.ю. б я е .у.внр (2
я)/д я с.л., д я л. .-ь я, 2017 .

6 КЛАСС

1. ля я я.5-6 я .рђ ђ я .у.внр / а я с.Я/
л.: о, 2020
2. ля я я.б я .о я яђ тлй м.ю. б я е .у.внр/
б я б.б.-: бя, 2020 .
3. ля я я .б я .о ђ е я .у.внр/ е
б.з - л.: л я, 2019 .
4. ля я е я .б я .у.внр/ е б.з - л.: л я, 2019 .
5. ля я я.б я .пяђ я яе ђ м.ю. б я е .у.внр (2
я)/д я с.л.-ь я, 2020 .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

1. п нђ ђ я я я <http://www.school.edu.ru/>
2. б з - е <http://pedsovet.org/>
3. де я ђ я я <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
4. у я ея е н <http://festival.1september.ru/>
5. ля я я http://metodisty.ru/m/groups/files/matematika_v_shkole?cat=32

6 КЛАСС

1. п нџ ѓ я я я <http://www.school.edu.ru/>
2. б з - є <http://pedsovet.org/>
3. де я ѓ я я <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
4. у я єя є н <http://festival.1september.ru/>
5. л я я я http://metodisty.ru/m/groups/files/matematika_v_shkole?cat=32

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

є , є є єяя ;
я ;

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- 1.й я яя . 5 я . р.в.
е я , б.Я.р . б я , 2016
- 2.й я яя . 6 я . л.Я.о .
ь я , 2020