



## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ №8 Г.О.СНЕЖНОЕ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- сформировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

- ✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ✓ **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ✓ **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ✓ **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ✓ **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ✓ **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- ✓ **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **Внеурочная деятельность может осуществляться через:**

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, клубы, студии);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### **Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:**

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, курсы по выбору, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., которые проводятся в формах, отличных от репродуктивных урочных форм;

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады;
- военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты;
- система разнообразных конкурсов рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны);
- общественно полезные практики;
- киноуроки в рамках реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»;
- летние пришкольные лагеря и площадки досуга, в том числе профильные;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **Структура плана внеурочной деятельности.**

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Внеурочные занятия могут осуществляться в следующих режимах:**

- для одного класса, групп одной параллели, групп, равных по уровню образования; разрабатывается практика межвозрастных занятий, программ;
- вне расписания учебных занятий, в том числе во время каникул.

#### **Режим занятий**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне ООО до 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет 45 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Отличительные особенности программы**

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:**

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ «СШ № 8 Г.О. СНЕЖНОЕ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель»

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по классам**

| №                       | Вид деятельности        | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|-------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 4     | 5     | 5     | 4     | 5     |
| Учебные недели          |                         | 34    | 34    | 34    | 34    | 34    |
| Количество часов за год |                         | 136   | 170   | 170   | 136   | 170   |
| Итого на каждом уровне: |                         | 782   |       |       |       |       |

### **Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России
- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся
- воспитание у детей толерантности,
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней. Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся
- рост мотивации к активной познавательной деятельности

- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей,
- креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности)
- удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

| Учебные курсы  | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | 5<br>А                    | 5<br>Б   | 6<br>А   | 6<br>Б   | 6<br>В   | 7<br>А   | 7<br>Б   | 7<br>В   | 8<br>А   | 8<br>Б   | 8<br>В   | 9<br>А   | 9<br>Б   |
| Спортивные игры «Баскетбол»  | 0                         | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Спортивные игры «Гандбол»  | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| Разговоры о важном   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Профорориентационный курс "Россия - мои горизонты"   | 0                         | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Хореография  | 1                         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Основы программирования  | 0                         | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| "Искусство (Музыка) "Хоровое пение"  | 0                         | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Театр  | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Театральное искусство  | 1                         | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы   | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        |
| Робототехника  | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку   | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| Самбо – в школу!   | 1                         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Биология 5-9 класс "Проектно-исследовательская деятельность" Модуль "Молекулярные основы физиологии" | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| Основы христианской этики  | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |



Все направления реализуется в работе классных руководителей и учителей-предметников. Художественно-эстетическое направление «Студия хореографического творчества» реализуется в работе педагога дополнительного образования.

**Расшифровка внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

| <b>Класс</b> | <b>Название курса</b>  | <b>Недельная нагрузка</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Ответственный</b>      |
|--------------|--|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| 8            | Функциональная грамотность   | 1                         | 3                  | Угарова Т.В.              |
| 5-9          | Разговоры о важном   | 1                         | 13                 | Классные руководители 5-9 |
| 7            | Основы христианской этики  | 1                         | 3                  | Нагуманова Е.И.           |
| 8            | Театр  | 1                         | 2                  | Деркачёва Л.Г.            |
| 5, 7, 8В     | Театральное искусство  | 1                         | 6                  | Подгорная Д.О.            |
| 5            | Хореография  | 1                         | 2                  | Подгорная Д.О.            |
| 6-9          | Профорориентационный курс «Россия – мои горизонты»   | 1                         | 11                 | Классные руководители 6-9 |
| 6            | Основы программирования  | 1                         | 3                  | Лапшина Е.В.              |
| 7            | Робототехника  | 1                         | 3                  | Лапшина Е.В.              |
| 6            | Спортивные игры «Баскетбол»  | 1                         | 3                  | Крамаренко А.И.           |
| 9            | Спортивные игры «Гандбол»  | 1                         | 2                  | Лысенко В.В.              |
| 6            | "Искусство" (Музыка)<br>"Хоровое пение"  | 1                         | 3                  | Великанова Е.В.           |
| 9            | Подготовка к ОГЭ по русскому языку   | 1                         | 2                  | Синельникова Е.И.         |
| 5            | Самбо – в школу!   | 1                         | 2                  | Мед В.К.                  |
| 9            | Биология 5-9 класс "Проектно-исследовательская деятельность" Модуль "Молекулярные основы физиологии" | 1                         | 2                  | Губа Н.И.                 |
| 7Б-Жигалов   | Разговоры о важном   | 0,5                       | 0,5                | Сытникова А.Ю.            |
| 8Б-Манукян   | Разговоры о важном   | 0,5                       | 0,5                | Голикова В.М.             |
| 7Б-Жигалов   | Профорориентационный курс «Россия – мои горизонты»   | 0,5                       | 0,5                | Сытникова А.Ю.            |
| 8Б-Манукян   | Профорориентационный курс «Россия – мои горизонты»   | 0,5                       | 0,5                | Голикова В.М.             |
|              | <b>Всего</b>   |                           | <b>62</b>          |                           |
|              |  |                           |                    |                           |



